

СИСТЕМУЛ ДЕ АПРЕЧИЕРЕ
а лукрэрий де экзаминаре ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Партя 1

Пентру ындеплиниря коректэ а сарчинилор 1-7, 9- 25 персоана экзаминатэ примеште кыте 1 пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Корект есте консидерат рэспунсул каре концине тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре.

Реализаря сарчиний 8 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Се акордэ 3 пункте, дакэ екзистэ тоате цифреле дин еталон ши липсеск алте цифре сау уна динтре цифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй (липсеште уна динтре цифре, индикате ын еталонулуй), адикэ 5 сау 4 цифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 2 пункте, дакэ 3 сау 2 цифре але рэспунсулуй сынт индикате корект. Се акордэ 1 пункт, дакэ есте индикатэ корект 1 цифрэ дин 5. Ын тоате челелалте казурь се акордэ 0 пункте.

Реализаря сарчиний 26 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 3 пункте. Корект есте консидерат рэспунсул каре концине 4 цифре дин еталон сау сынт индикате корект 3 цифре. Пентру 2 цифре корект индикате, персоана экзаминатэ примеште 2 пункте. Пентру 1 цифрэ корект индикатэ, примеште 1 пункт. 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет.

№ сарчиний де лукру	Рэспунсул
1	15 «сау» 51
2	кэ
3	1
4	ситуаце
5	диференца
6	динноу
7	челорхарниче
8	23478
9	35 «сау» 53
10	14 «сау» 41
11	24 «сау» 42
12	35 «сау» 53
13	кындва
14	субстантив
15	24 «сау» 42
16	24 «сау» 42
17	12«сау» 21
18	23 «сау» 32
19	24 «сау» 42
20	14 «сау» 41
21	110 «сау» 101
22	135 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор цифре
23	135 «сау» орьче алтэ континуитате а ачестор цифре
24	вяцэмоарте «сау» моартевяцэ
25	11
26	2938

Партя 2

Информацие деспре текст*	
<i>Гама апроксимативэ де проблеме</i>	<i>Позиция ауторулуй</i>
Лимба Молдовеняскэ – Пасэре Мэястрэ	А тримис-о префэкутэ ын Пасэре Мэястрэ. Ачастэ фиинцэ необишнуитэ ворбя фрумос ши мелодиос.
Путеря миракулоасэ а кувинтелор	Кувинтеле думнезеешь, плэсмуите де Пасэря черулуй, авяу о путере миракулоасэ: путау топи

	гяца дин инимь, путяу потоли фулжереле дин привирь, путяу лекуи челе май греле ши май адынчь рэнь суфлетешть.
Лимба ноастрэ-й о комоарэ	-Окротиць ачест тезаур!
Мулте лимбь сынт пе пэмынт, тоате демне ши фрумоасе	Ле-а рисипит тоате пе пэмынт, ле-а лэсат оаменилор

* Пентру формуляря проблемей, персоана экзаминатэ поате фолоси вокабуларул че диферэ де чел презентат ын табел. Проблема поате фи читатэ дин текстул инициал сау поате фи индикатэ прин рефереире ла нумэрул пропозицией дин текст.

Критерииле де апречиере а сарчиний ку рэспунс десфэшура

№	Критерииле де апречиере а рэспунсулуй ла сарчина 26	Пунктеле
I	Концинутул компунерий	
K 1	Формуляря проблемелор текстулуй инициал	
	Персоана экзаминатэ а формулат корект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле абордате ын текст. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя ши формуляря проблемей, липсеск	1
	Персоана экзаминатэ н-а реушит сэ формулезе корект нич уна динтре проблемеле текстулуй инициал. * Лукраря ын каре персоана экзаминатэ н-а формулат сау а формулат инкорект (ынтр-о формэ сау алта ын орьче парте а компунерий) уна динтре проблемеле текстулуй инициал се апречиязэ ку 0 пункте, конформ критериилор K1-K4	0
K 2	Коментаря проблемей формулате ын база текстулуй инициал	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Есте датэ експликацие пентру үнүл динтре екземпле.</u> Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликацие пентру фиекаре екземплу. <u>Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	5

	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликация пентру фиекаре екземплу. <u>Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликация пентру фиекаре екземплу. <u>Легэтура семантикэ динтре екземпле ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Ну есте датэ експликация пентру екземпле.</u> Есте индикатэ ши анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Есте датэ експликация доар пентру үн екземплу.</u> <u>Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	4
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Есте датэ експликация пентру үнүл динтре екземпле.</u> <u>Есте индикатэ, дар ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Есте датэ експликация пентру унүл динтре екземпле. <u>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база	3

	текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Ну есте датэ експликацие пентру екземпле.</u> <u>Есте анализатэ, дар ну есте индикатэ (сау есте индикатэ инкорект) легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Ну есте датэ експликацие пентру екземпле.</u> Есте индикатэ, дар <u>ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат ну май пущин де 2 екземпле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате. Ну есте датэ експликацие пентру екземпле. <u>Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле.</u> Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск. САУ Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ <u>а менционат 1 екземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележеря проблемей формулате.</u> Есте датэ експликацие пентру екземплул менционат. Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	2
	Проблема формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ е коментатэ ын база текстулуй инициал. Персоана экзаминатэ а менционат 1 екземплу дин текстул читит, импортант пентру ынцележеря проблемей формулате. <u>Ну сынт датэ експликаций пентру екземплеле менционате.</u> Ну есте индикатэ ши ну есте анализатэ легэтура семантикэ динтре екземпле. Грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя проблемей формулате а текстулуй, ын коментариу липсеск.	1
	Проблема ну есте коментатэ ын база текстулуй инициал. САУ Екземплеле дин текстул читит, импортанте пентру ынцележеря проблемей формулате, ну сынт презентате. САУ Ын коментариу сынт комесе грешель реале (фаптиче), легате де перчеперя текстулуй. САУ Есте коментатэ алтэ проблемэ каре ну есте формулатэ де кэтре персоана экзаминатэ. САУ Ын лок де коментариу, пур ши симплу, се повестеште текстул. САУ Ын лок де коментариу, се читязэ ун фрагмент маре дин текст.	0

К 3	Оглиндира позицией ауторулуй текстулуй инициал	
	Персоана экзаминатэ а формулат корект позиция ауторулуй (нараторулуй) текстулуй инициал ла проблема коментатэ. Грешель реале (фапtiche), легате де перчеперя позицией ауторулуй текстулуй инициал, липсеск	1
	Позиция ауторулуй текстулуй инициал е формулатэ инкорект сау позиция ауторулуй текстулуй инициал ну е формулатэ	0
К 4	Опиния фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал	
	Опиния (фапул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал есте формулатэ ши аргументатэ	1
	Опиния (фапул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал ну есте формулатэ ши ну есте аргументатэ. САУ Формуляря ши аргументаря атитудиний (фапул де фи де акорд сау ну ку ауторул текстулуй) фацэ де позиция ауторулуй привинд проблема текстулуй инициал ну кореспунд проблемей формулате. САУ опиния персоаней экзаминате есте эксприматэ доар формал (де екземплу, «Еу сынт де акорд/ну сынт де акорд ку ауторул»)	0
II	Лимбажул ши коеренца ворбирий ын компунере	
К 5	Интегритатя семантикэ, коеренца (легэтурэ стрынсэ ынтре пэртиле компоненте але лукрэрий) ворбирий ши экспунеря ложикэ	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате семантикэ, ворбире коерентэ ши экспунере ложикэ: - грешель де ложикэ липсеск, коеренца экспунерий е респектатэ; - ын лукраре липсеск калкиерь де сегментаре а текстулуй	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин интегритате (ун тот ынтрег) семантикэ, ворбире коерентэ (легэтурэ стрынсэ ынтре пэртиле компоненте але лукрэрий) ши экспунере консеквентэ (фэрэ абатерь, бине мотиват, ложик), дар с-а адмис 1 грешялэ де ложикэ ши /сау ын лукраре е презентэ 1 грешялэ де сегментаре а текстулуй	1
	Ын лукраря персоаней экзаминате е презент сенсул комуникатив, дар с-ау адмис май мулт де 1 грешялэ де ложикэ ши/ сау сынт презенте 2 казурь де ынкэлкаре а сегментэрий текстулуй	0
К 6	Екзактитатя ши экспресивитатя ворбирий	
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя экспримэрий гындурилоь ын диферите форме граматикале. *Пунктаж максим пентру ачест критериу персоана экзаминатэ акумулязэ нумай ын казул дакэ а обцинут пунктаж максим пентру К10.	2
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже прин екзактитатя экспримэрий гындурилоь, ынсэ се урмэреште о монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий сау ын лукраря персоаней экзаминате е презентэ о диверситате ын конструкция граматикалэ а ворбирий, дар сынт ынкэлкэрь ын экспримаря екзактэ а гындурилоь	1
	Лукраря персоаней экзаминате се дистинже принтр-ун вокабулар сэрак ши монотоние ын конструкция граматикалэ а ворбирий	0
III	Коректитудине граматикалэ	
К 7	Респектаря нормелор де ортографие	

	грешель де ортографие липсеск (сау е презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис ну май мулт де 2 грешель	2
	с-ау комис 3-4 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 4 грешель	0
К 8	Респектаря нормелор де пунктуацие	
	грешель де пунктуацие липсеск (сау есте презентэ 1 грешялэ симплэ)	3
	с-ау комис 1-3 грешель	2
	с-ау комис 4-5 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 5 грешель	0
К 9	Респектаря нормелор де лимбэ	
	грешель граматикале липсеск	2
	с-ау комис 1-2 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 2 грешель	0
К 10	Респектаря нормелор де ворбире	
	с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире	2
	с-ау комис 2-3 грешель	1
	с-ау комис май мулт де 3 грешель	0
К 11	Респектаря нормелор де етикэ	
	грешель де етикэ ын лукраре липсеск	1
	сау комис грешель де етикэ (1 грешялэ ши май мулте)	0
К 12	Респектаря екзактитэций фактоложиче ын материалул де базэ	
	грешель фаптиче липсеск	1
	с-ау комис грешель фаптиче (1 сау май мулте)	0
Нумэрул максимал де пункте пентру тоатэ лукраря (К 1 – К 12)		24

Ла апречиеря коректитудиний граматикале а компунерий (К7 – К10) се я ын ведере волумул лукрэрий¹. Критерииле апречиерий оглиндите ын табел сынт елаборате пентру компунериле ку волумул де 150 – 300 де кувинте².

Дакэ компунеря аре май пущин де 70 де кувинте, атунч ачастэ лукраре ну се я ын консидерацие, фиинд консидератэ нереализатэ, ши се апречиязэ ку 0 пункте.

Ла апречиеря компунерий ку волумул де ла 70 пынэ ла 150 де кувинте, конформ критериилор К7-К10, нумэрул пунктелор се микшорязэ. **Ку 2 пункте се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:**

К7 – грешель де ортографие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

К8 – грешель де пунктуацие липсеск (сау с-а комис 1 грешялэ симплэ);

Ку 1 пункт се апречиязэ ын урмэтоареле казурь:

К7 – с-ау комис ну май мулт де 2 грешель;

К8 – с-ау комис 1-3 грешель

К9 – грешель граматикале липсеск;

К10 – с-а комис ну май мулт де 1 грешялэ де ворбире.

Лукраря ку ун волум де 70-150 де кувинте, конформ критериилор К7-К12, ну се апречиязэ ку пунктаж максимал.

Компунеря че презентэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал фэрэ унеле коментарий се апречиязэ ку 0 (зеро) пункте, конформ тутурор критериилор де евалуаре (К1 - К12).

Дакэ компунеря, че презентэ о репродучере сау о транскриере а текстулуй инициал, концине фрагменте де текст але персоаней экзаминате, атунч ла контрол се я ын консидерацие нумай нумэрул де кувинте че апарцин персоаней экзаминате.

Лукраря скрисэ ну ын база текстулуй читит (текстулуй пропус) ну се апречиязэ.

¹ Ла нумэраля кувинтелор се яу ын консидерацие атыт пэрциле де ворбире индепенденте, кыт ши челе аукзилиаре. Се нумэрэ орьче континуитате де кувинте, скрисе фэрэ спаиу (де екземлу «ынтр-ун» - ун сингур кувинт, «ун копак» - доуэ кувинте). Инициалеле ку нумеле де фамилие се консидерэ ун кувинт (де екземплу, «И. Крянгэ» - ун сингур кувинт). Орьче симболурь, ын специал чифреле, ла нумэраре ну се яу ын консидерацие (де екземплу, «5 ань» - ун сингур кувинт, «чинч ань» - доуэ кувинте).

² Ын казул кынд компунеря концине парциал сау деплин текстул речензией сарчиний 27 транскрис де кэтре персоана экзаминатэ ши/сау информаций деспре ауторул текстулуй, атунч волумул лукрэрий се детерминэ, фэрэ а луа ын консидерацие текстул речензией ши/сау информация деспре аутор.